



# **Población Mundial**

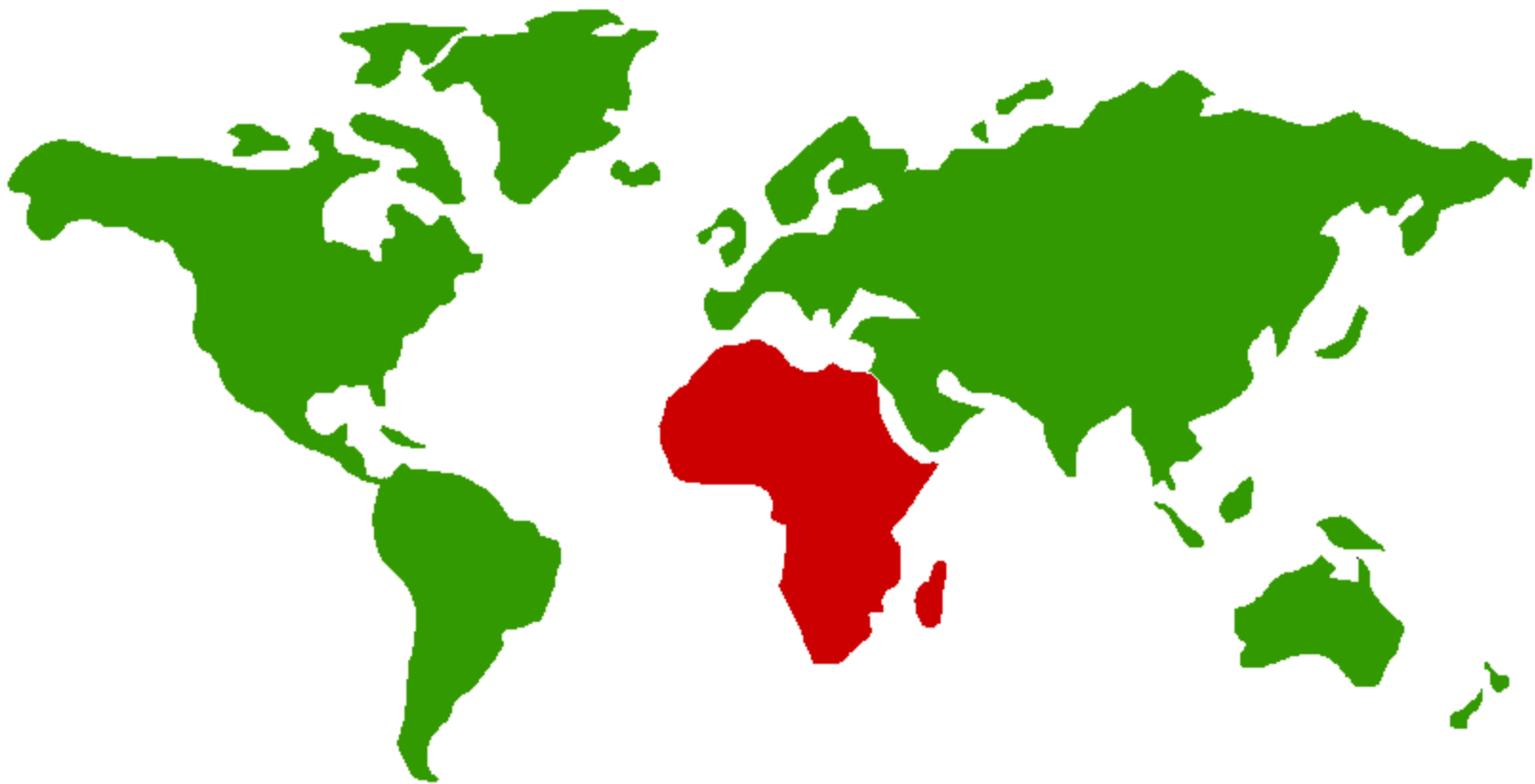
¿Cuántos miembros tiene  
tu familia?



# **Evolución de la población humana**



Hace un millón de años...



Hace un millón de años...  
durante el paleolítico inferior, se calcula que el mundo  
tenía 125.000 habitantes humanos. Todos en Africa.



Hace trescientos mil años...

Durante el paleolítico medio, se calcula que el mundo tenía un millón de habitantes humanos. Ya ocupaban Eurasia.

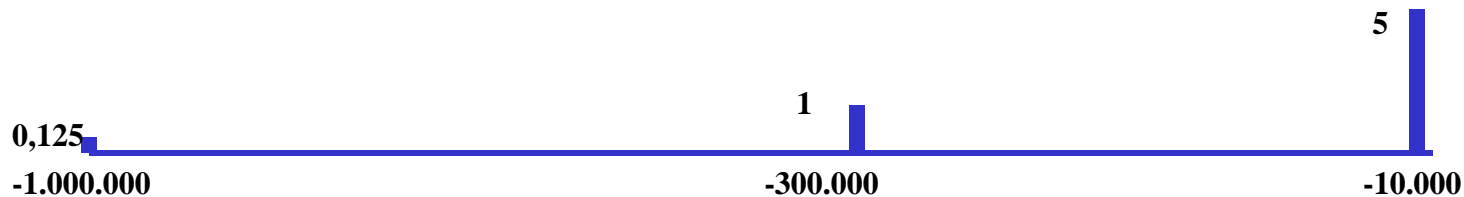




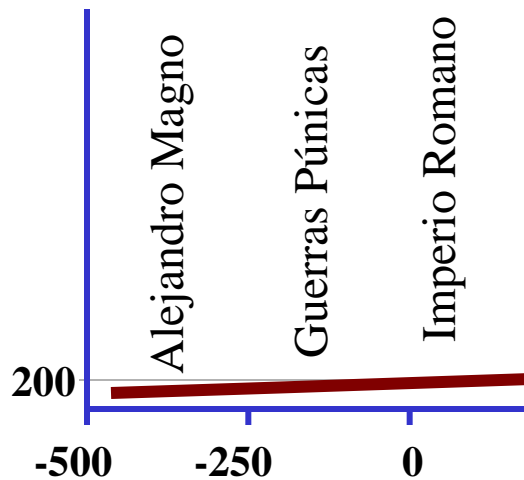


Hace diez mil años...

Poco antes de comenzar el neolítico, se calcula que el mundo tenía cinco millones de habitantes humanos. Ya ocupaban todo el mundo.

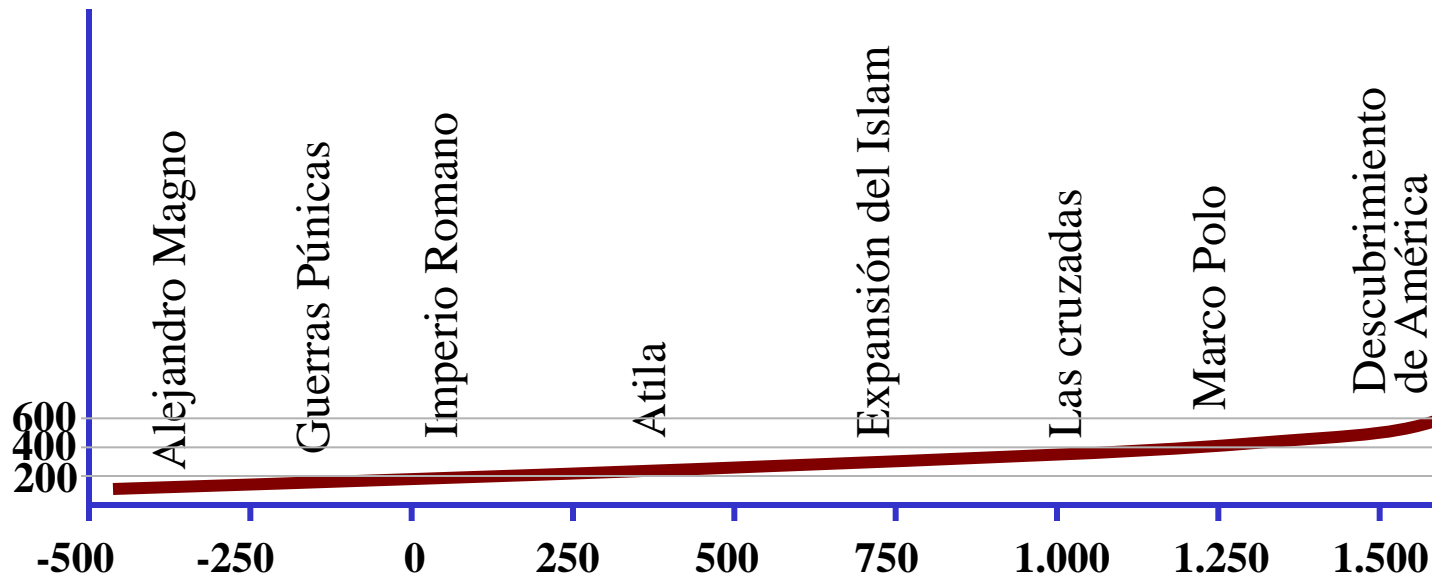


En tiempos del Imperio Romano se calcula que había ciento cincuenta millones de habitantes, 50 en torno al Mediterráneo, 50 en China, y el resto dispersos por todos los continentes





La población necesita varios siglos para duplicarse.  
En el siglo XVI se alcanzan los quinientos millones de habitantes.

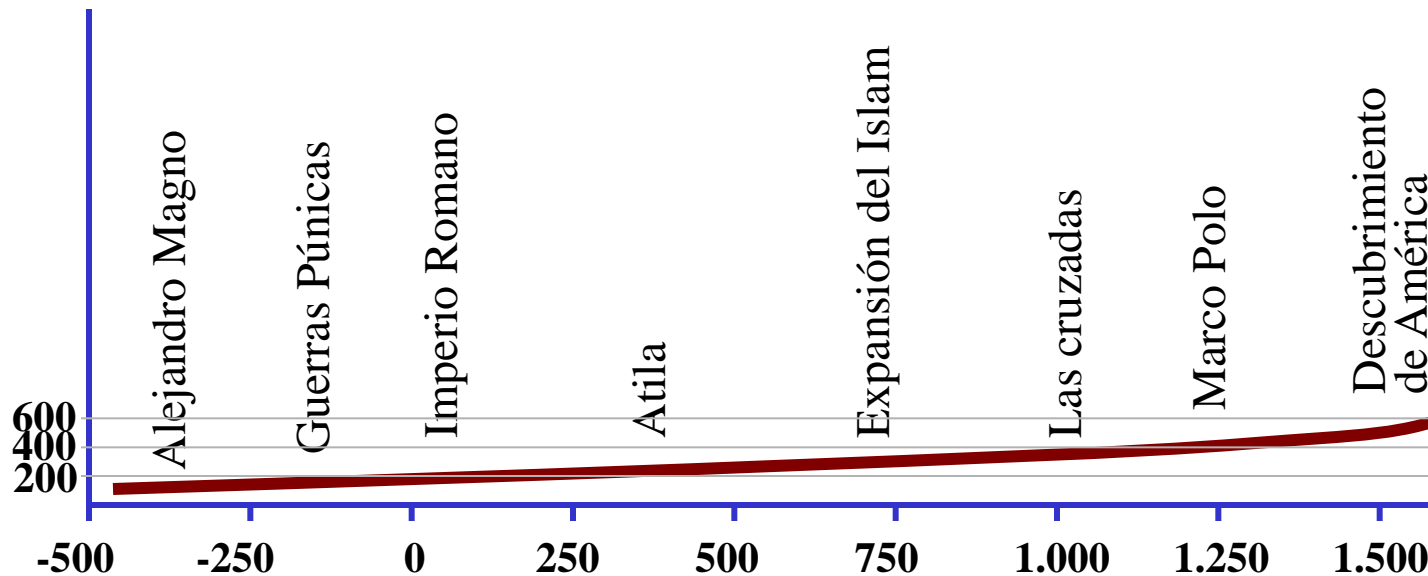


La población necesita varios siglos para duplicarse.

En el siglo XVI se alcanzan los quinientos millones de habitantes.

Después, el crecimiento se acelera.

La población se duplica en doscientos años.

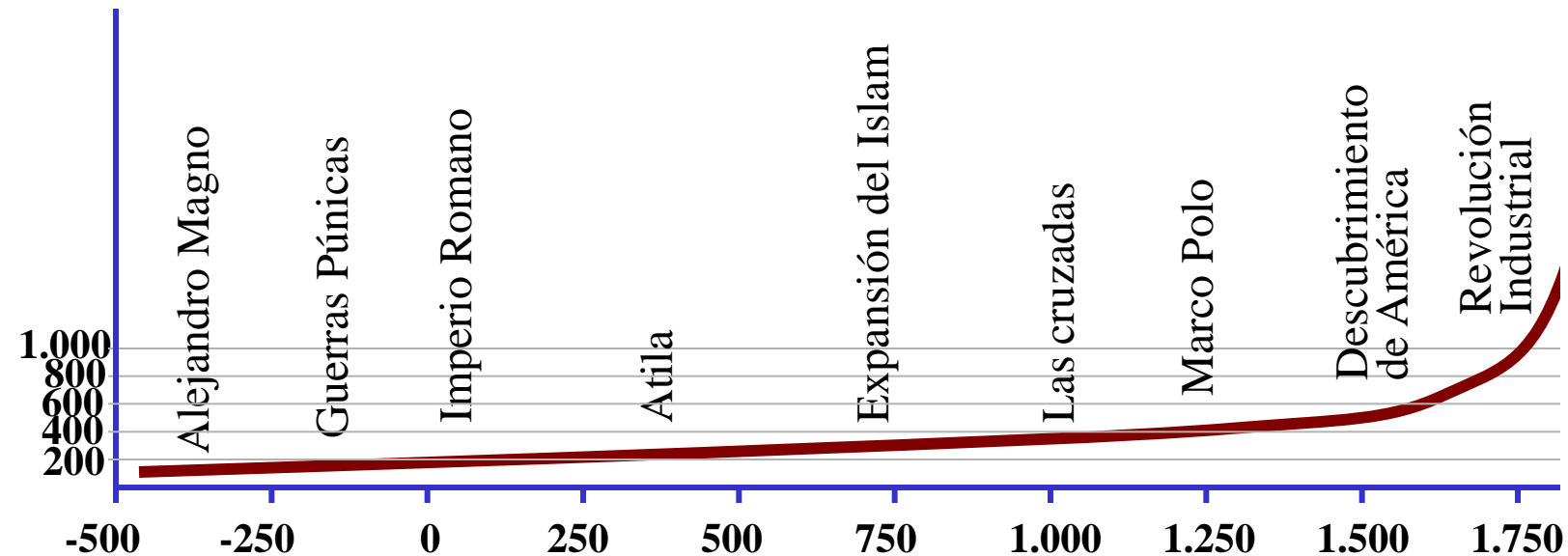


La población necesita varios siglos para duplicarse.

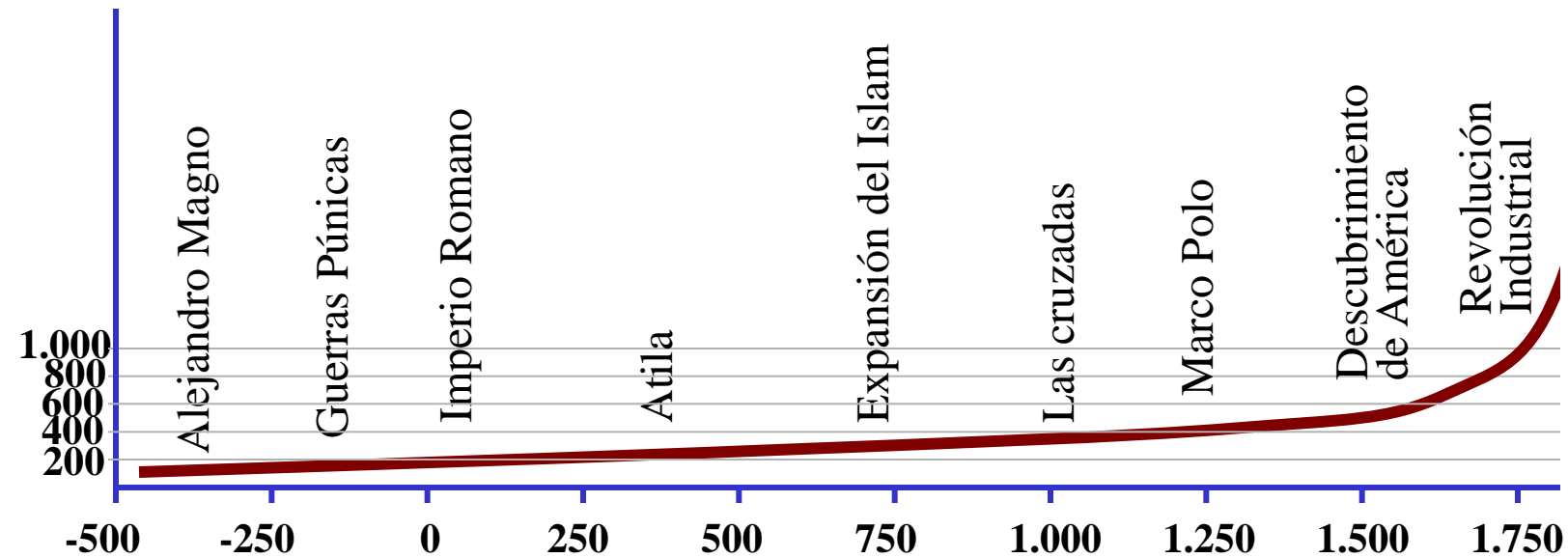
En el siglo XVI se alcanzan los quinientos millones de habitantes.

Después, el crecimiento se acelera.

La población se duplica en doscientos años.

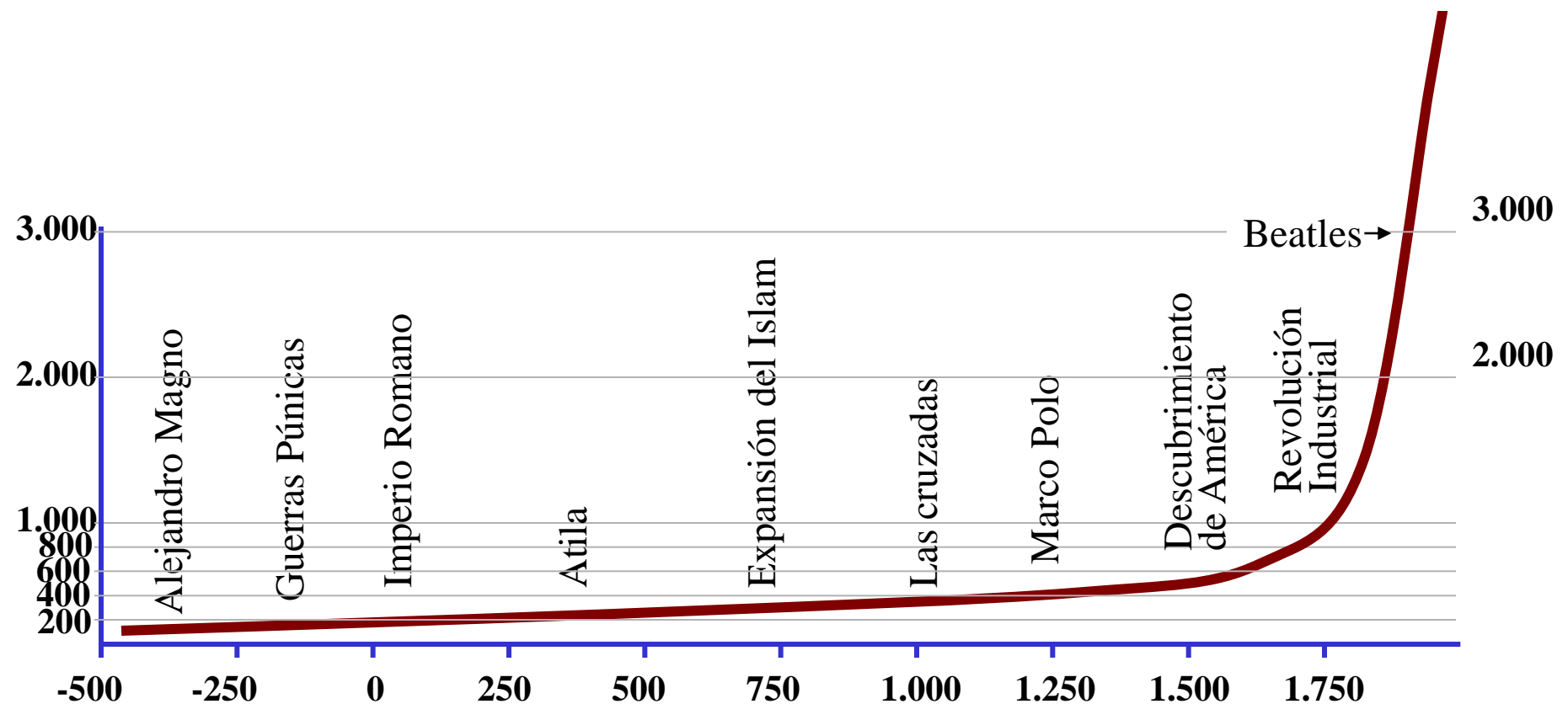


Y se sigue acelerando. En 1900 hay mil seiscientos millones.



Y se sigue acelerando. En 1900 hay mil seiscientos millones.

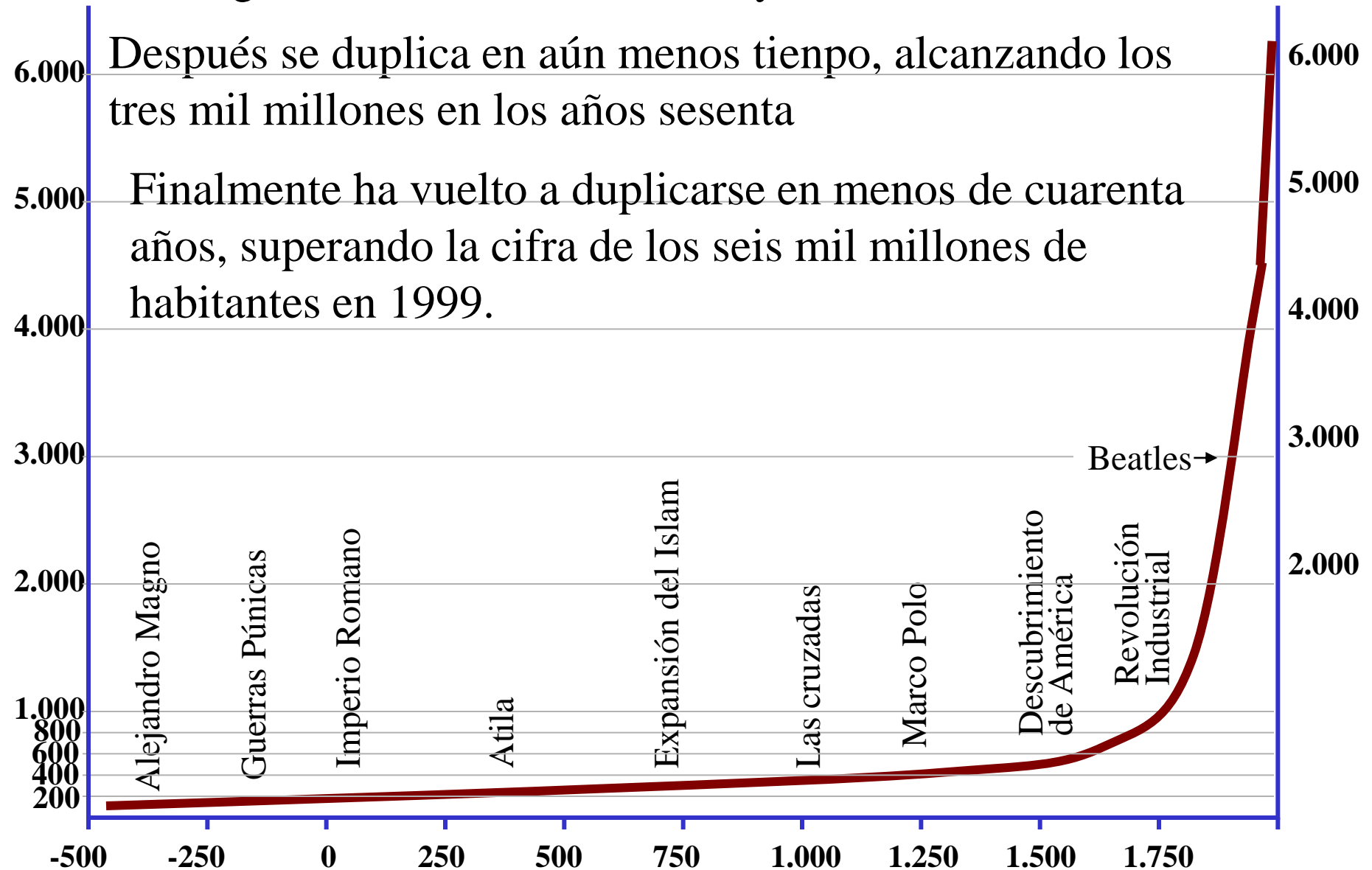
Después se duplica en aún menos tiempo, alcanzando los tres mil millones en los años sesenta

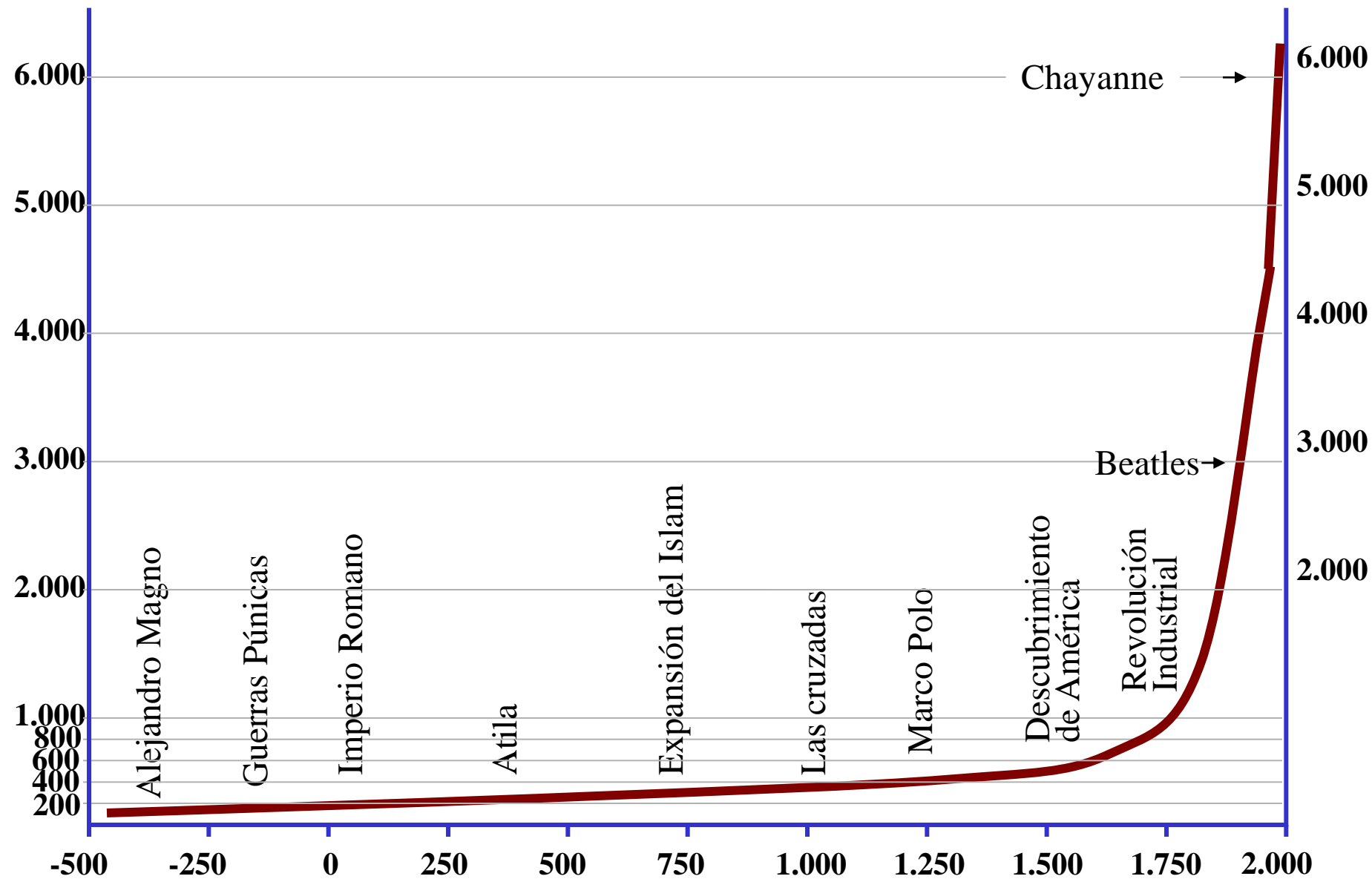


Y se sigue acelerando. En 1900 hay mil seiscientos millones.

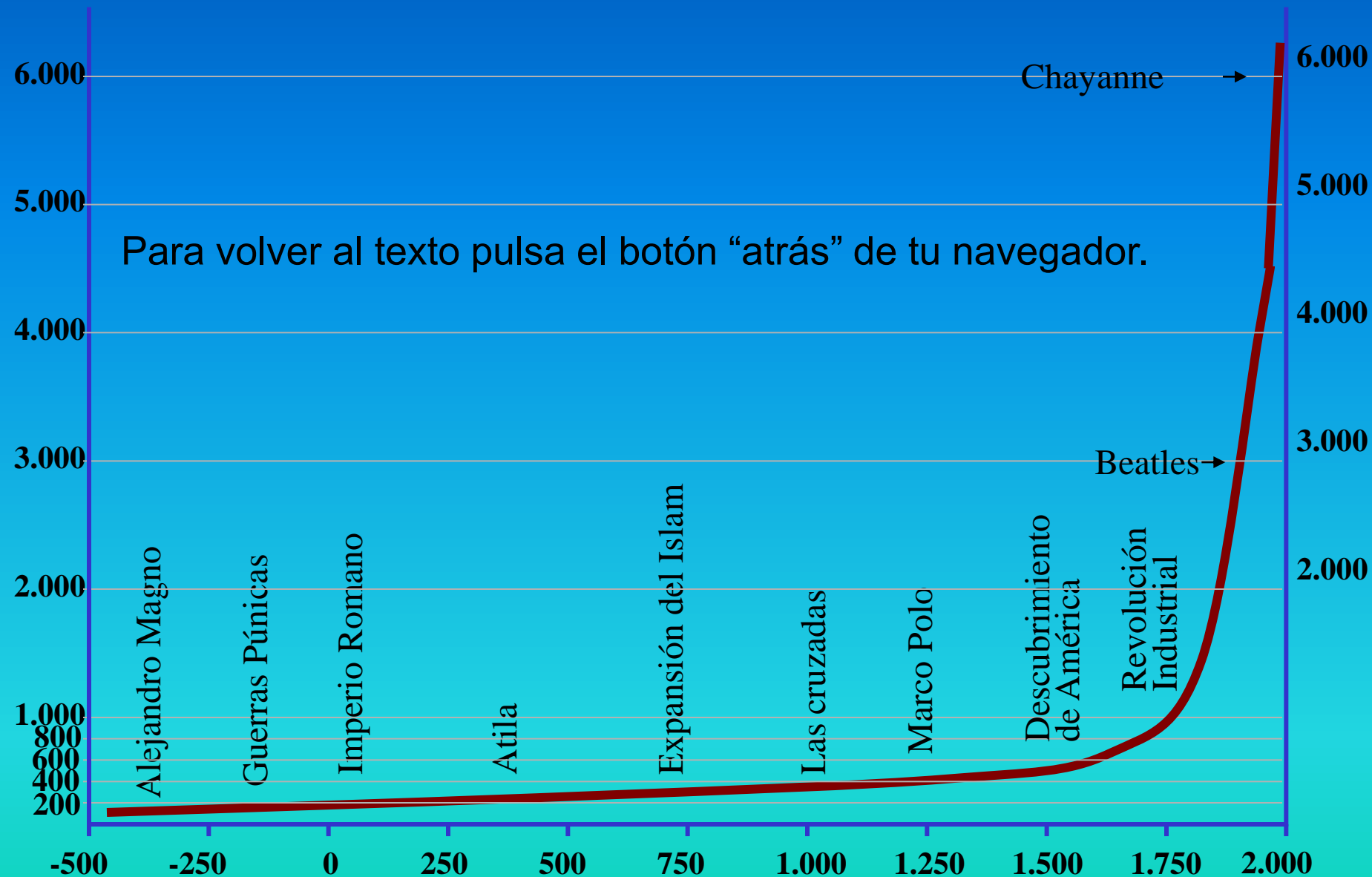
Después se duplica en aún menos tiempo, alcanzando los tres mil millones en los años sesenta

Finalmente ha vuelto a duplicarse en menos de cuarenta años, superando la cifra de los seis mil millones de habitantes en 1999.









# Población Mundial 6,602,236,753

Francia  
63,718,187

China 1,321,851,888

India 1,129,866,154

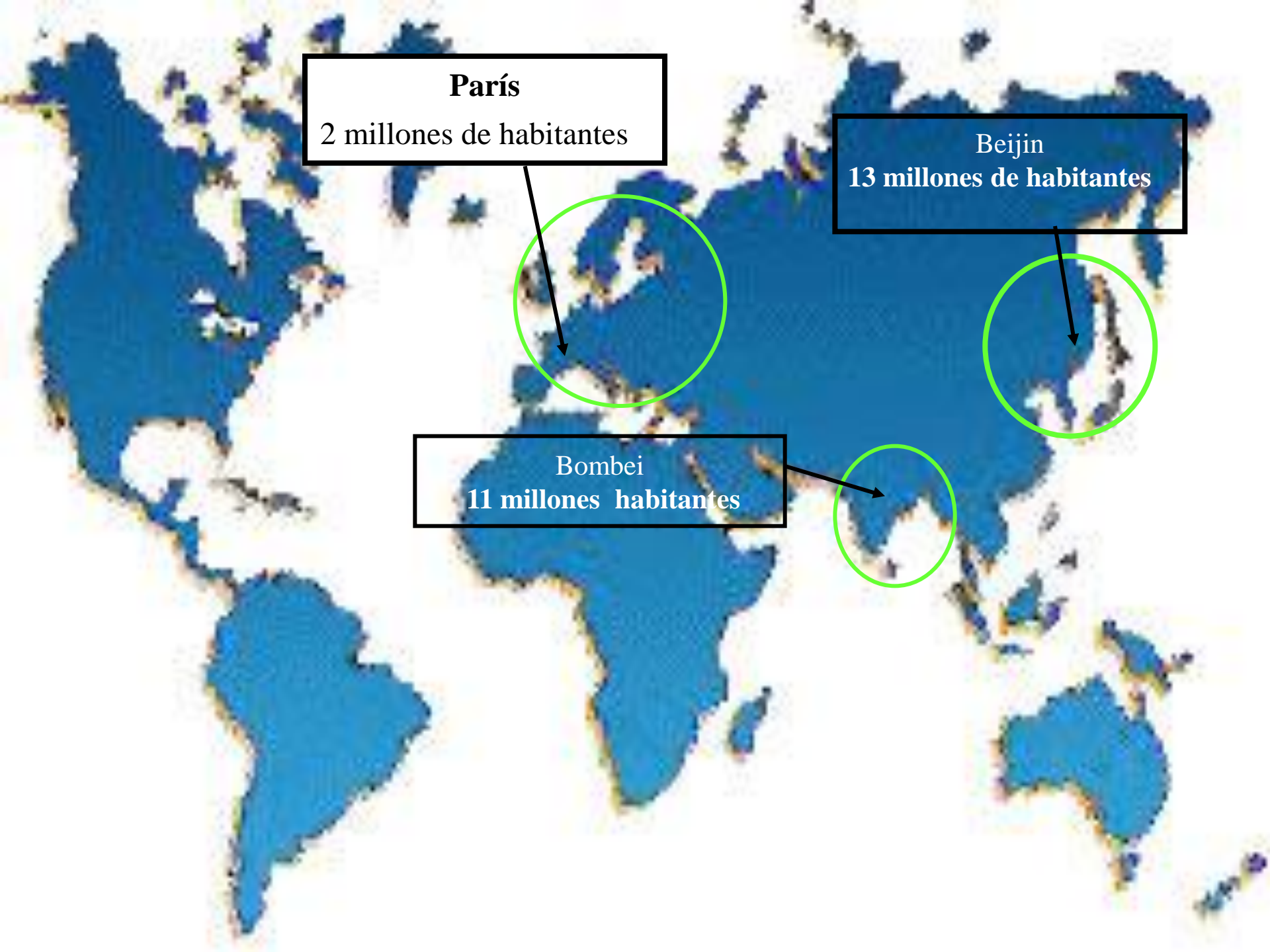
Elevation  
(meters)



Population  
(thousands)



Copyright © United Nations 1997



**París**

**2 millones de habitantes**

**Beijin**

**13 millones de habitantes**

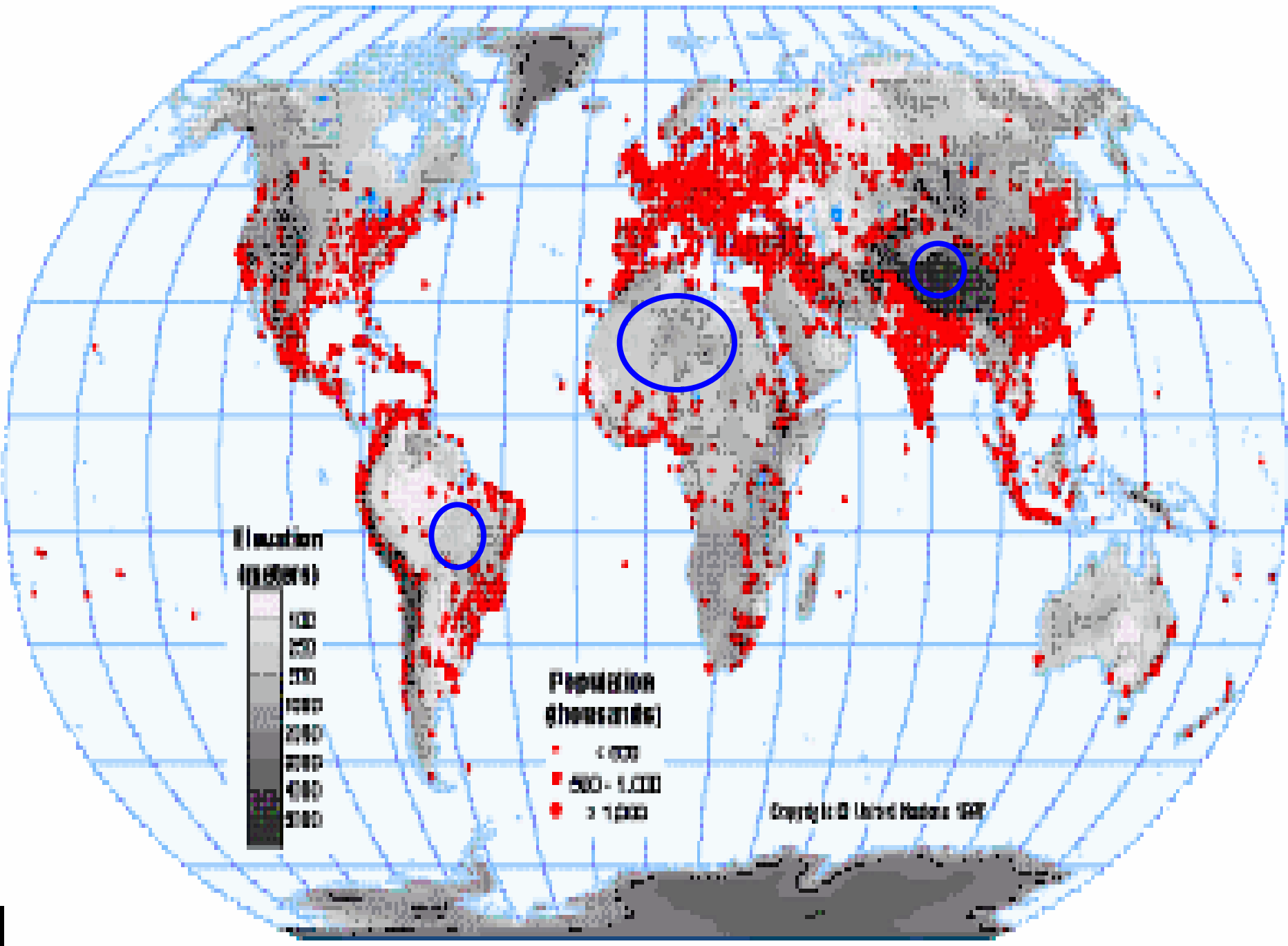
**Bombei**

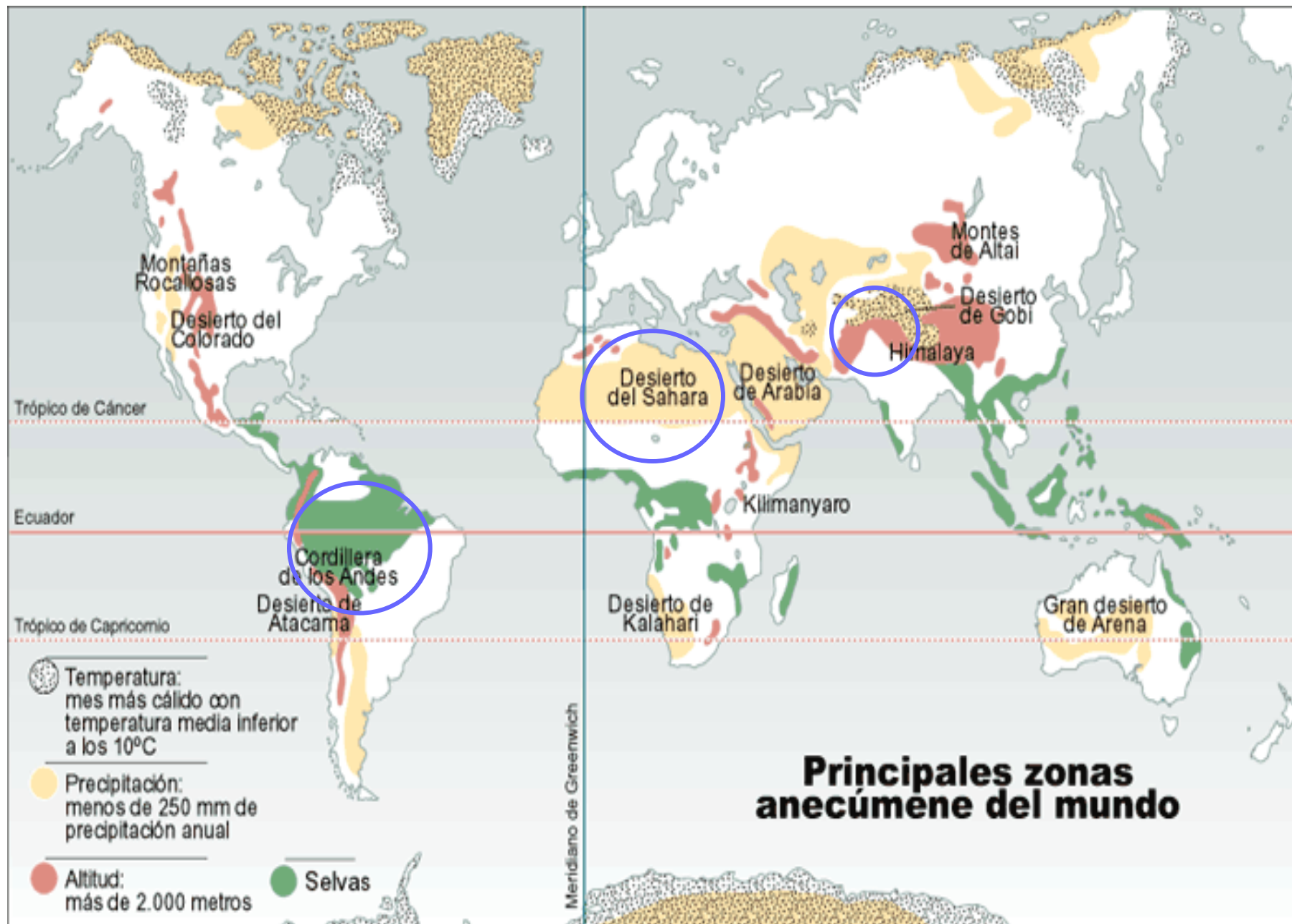
**11 millones habitantes**



Las áreas más aptas para vivir y que están habitadas por una significativa cantidad de población se conocen como **ecúmene**. (-)

- o Agua dulce,
- o Climas no muy rigurosos
- o Tierras bajas y planas
- o Próximas al mar .



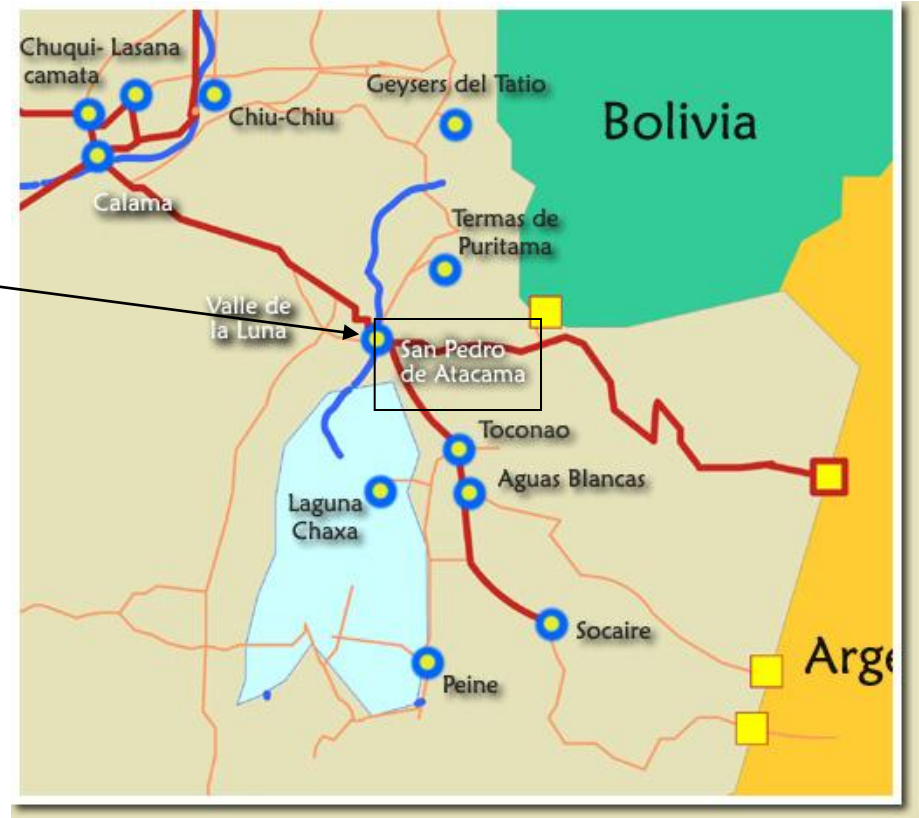
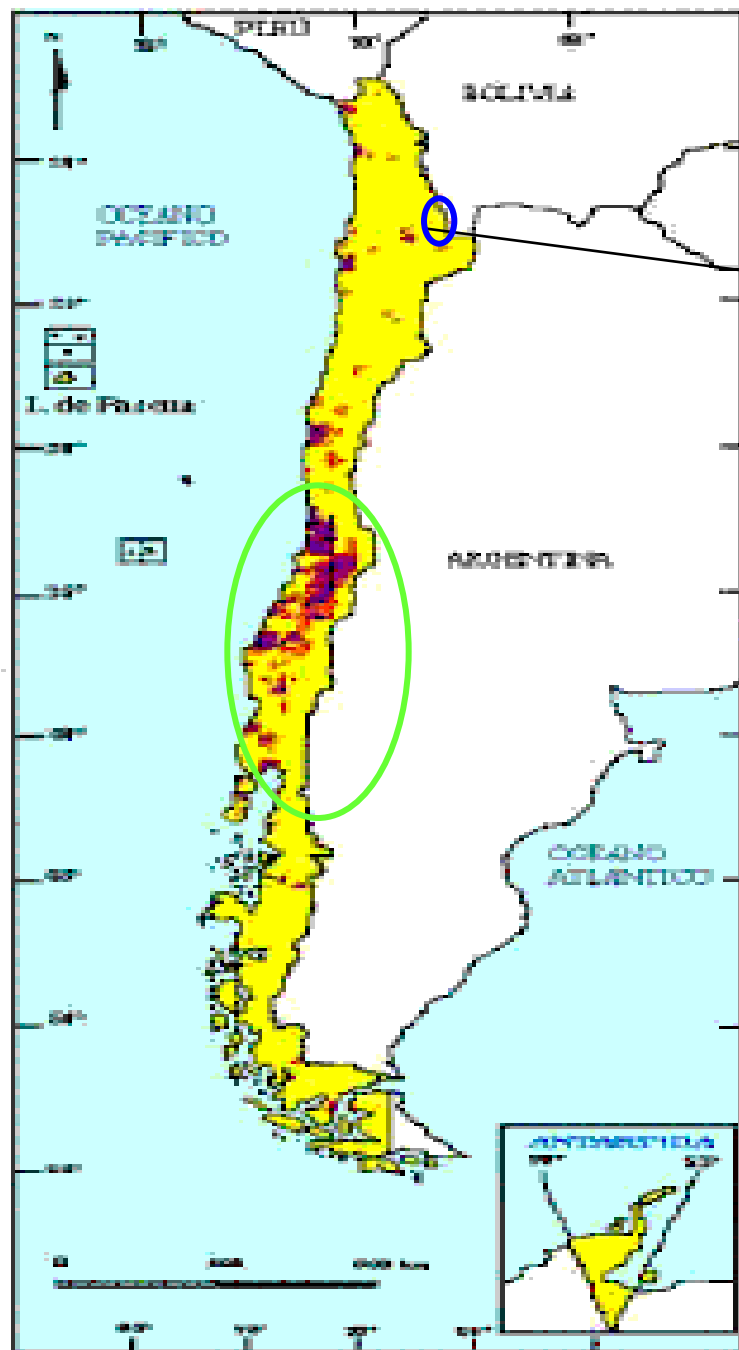




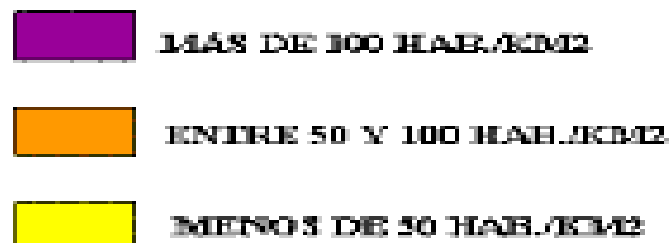
**Los lugares deshabitados o con escaso  
número de población son llamados  
anecúmene.**







Chile 16,284,741 habitantes.



# San Pedro de Atacama

II Región de Antofagasta



**Población**  
1.446 habitantes  
**Densidad : 3,9**  
Habitantes  
por kilómetro cuadrado (-)





¿Cuánto somos aquí?



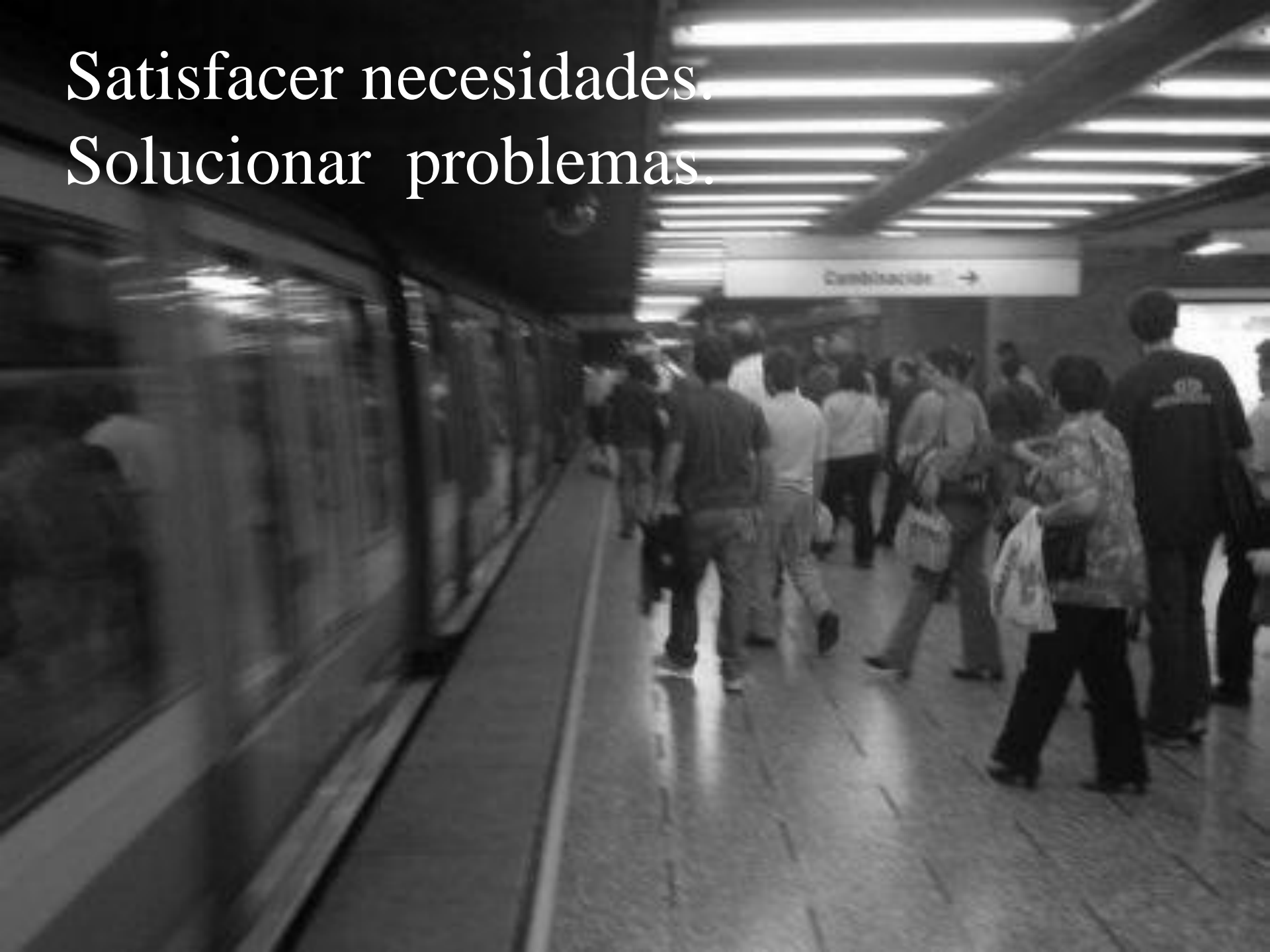
An aerial photograph of a coastal city and harbor. The city is densely packed with buildings, mostly with reddish-brown roofs, situated along the coast. A large harbor with greenish-blue water is visible, with a ship docked. In the background, there are green hills and mountains under a clear sky. The text is overlaid on the image in a large, bold, black serif font.

**Densidad:**  
**Número de habitantes**  
**por**  
**Km 2**

¿ Por qué es importante saber  
cuánto somos?



Satisfacer necesidades.  
Solucionar problemas.





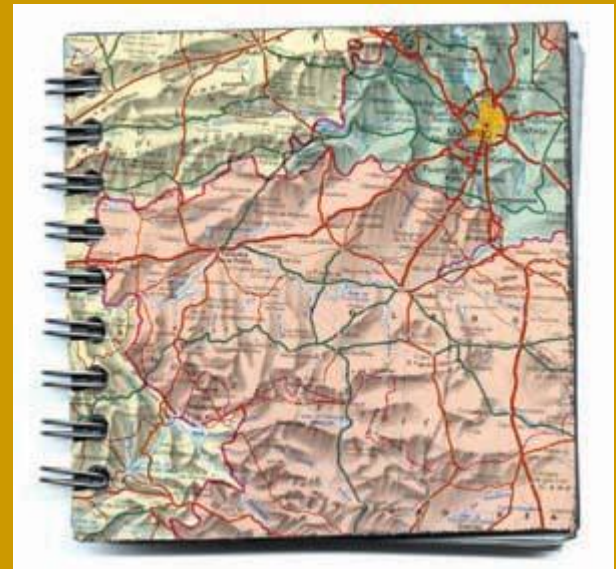
# Demografía:

Es la disciplina que se dedica al estudio de las poblaciones humanas, registrando su datos sobre su tamaño, su crecimiento, su composición, su distribución y densidad , para investigar los cambios que experimenta la población, así como las causas y las consecuencias que estos cambios pueden provoca. Uno de los instrumentos más utilizados por la demografía corresponde a los



# **Censos:**

Se aplican a la población de cada país para conocer la cantidad de habitantes que hay en un determinado territorio y recoger datos sobre sus características étnicas, sociales, económicas y religiosas.



**¿Explicame con tus palabras qué aprendiste hoy?**

**¿Qué fue lo que más te costó entender?**

**¿Cómo afrontaste esa dificultad?**

**¿Cómo aplicas el contenido de esta actividad en tu vida?**

**¿Cómo logramos calcular la densidad?**

**¿Cuáles fueron los pasos que seguimos?**

*El que teme preguntar  
se avergüenza de aprender*

